小朋友發音障礙　迎春接福變「折福」

新年快樂！農曆新年來到了，又是四出拜年探訪親戚的日子，賀年祝福語如恭喜發財、身體健康當然不可缺少，但有些小朋友卻把迎春接福讀成「迎春折福」、笑口常開讀成「吊口常開」，聽起來好像很有趣，但可能正正是他們患有發音障礙的問題。

小朋友的口部肌肉和語音發展黃金期是在 2 至 3 歲，到 3 至 3 歲半發音能力開始鞏固，發音開始比較準確。小朋友的發音錯誤大致可分成發展性及非發展性錯誤兩大類。發展性錯誤源於個別兒童的發展速度較慢，以致仍然會如兩歲小朋友般發錯音，例如應該用舌根發音但錯用腩尖，於是九變成「豆」、公公讀成「東東」。另外，擦氣音亦是常見的發音問題，特別是/s/音，所以將笑讀成「吊」、三讀成「擔」。如果小朋友過了 5 歲，在指導下依然未能糾正發音，家長必須正視問題，因為小朋友與其他人溝通時，錯誤的發音可引來嘲笑和誤會，影響社交和自信。

非發展性語音障礙與發展性問題相反，後者通常涉及一些較難的發音，例如舌根音、擦氣音等，而前者則掉轉，小朋友可以正確發出難度高的字眼，但反而一些容易的發音，例如/d/音，將凳讀成「更」。由於這類個案較難自行矯正，需要及早接受言語治療。

小朋友的發音問題成因可包括口肌結構和活動能力、聽力、生活環境等。如果小朋友在語言發展期間經常聽到一些不正確的發音，就會將錯音變成習慣，而口肌發展較慢的小朋友，因無法有效控制口部和舌頭的協調，掌握發音也較差。言語治療師會評估及分析小朋友發音錯誤的地方，從而找出解決辦法。

要改善小朋友的發音問題，家長可讓小朋友多聽正確發音示範，並在言語治療課中，學習如何給予提示，幫助孩子更快掌握正確發音，再在家中為孩子做練習，一些口肌練習亦有助提升下顎活動的幅度及唇部與舌頭的靈活度。在過程中，即使孩子發錯音，家長也別急著責罵，反而應把握機會給予正確示範，例如小朋友看見狗隻經過後說「有隻豆呀」，家長可以回應「你見到隻狗呀」，然後讓他模仿，慢慢引導比責罵更有助小朋友矯正發音。

劉凱玲姑娘

駐校言語治療師

2017 年 1 月

（校訊 2）