

三年學校發展計劃(2007/2008 至 2009/2010 年度)

關注事項 (一): 提升學生的學習能力

目的	策略	預期成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			2007/2008	2008/2009	2009/2010
照顧學習差異	推行協作學習	1. 學生喜歡協作小組學習模式 2. 學生認為小組協作學習模式提高他們的學習動力，學得更好 3. 班中的學習差異沒有惡化，甚或縮窄學習差異	✓	✓	✓
	促進學習的評估	1. 學生知道自己的強弱項 2. 學生能在自己的起點上知道可以進步的方向 3. 學習成績能有進步	✓	✓	✓
	學業獎勵計畫	1. 學生關注學習，不只獎勵最優者，也令不同能力的學生都能按自己的付出得到肯定	✓	✓	✓
提升學生英語水平	英文早讀編排	1. 中一至中四學生提高閱讀的自信 2. 中一至中四學生覺得這種英文早讀的安排對他們學習英文有幫助	✓	✓	✓
		3. 小三至小六學生學生增強詞彙的能力	✓		

		4. 小三至小六學生增強詞彙的能力提升 5. 小二學生朗讀英文能力		✓	
		6. 小三至小六學生提高閱讀的能力			✓

關注事項 (二): 提升學生的品行

目的	策略	預期成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			2007/2008	2008/2009	2009/2010
提升學生的自律性	班級經營	1. 同學間有良好之關係 2. 師生關係更融洽 3. 同學能自我管理班中各種事情(例如: 課室環境、轉堂秩序等) 4. 同學能掌握籌辦班會的技巧(例如: 組織能力、溝通能力等)	✓	✓	✓
	交齊功課計劃	1. 中下程度同學能有信心完成功課 2. 惰性較大的同學準時交齊功課	✓	✓	✓
提升學生的服務精神	服務學習	1. 學生主動及自發幫助別人, 不求回報 2. 學生能主動關心同學、老師及家人 3. 學生從服務過程中學習不同的知識/價值觀	✓	✓	✓