

三年計畫書—為第四屆新高中學生(2014-15 至 2016-17 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程	(資優教育課程) -使學生在英語發音上有更佳表現, 並提昇其口語能力	高中國際音標班 國際語音學會	三年	高中學生	40	80	40	-學生會參加課堂上的前測後測 -學生英語口試成績提升	ASM
	(資優教育課程) - 體驗少數民族的草原生活, 與民族融和及發展的程度 - 親歷感受山西省人文歷史遺跡及其傳統文化價值 - 讓學生增加對中國的認識和培養對祖國的體驗	山西內蒙交流團	一年	高中學生	32			- 學生對少數民族有更多認識 - 增加對祖國的認識 - 學生需於回港後制作刊物, 分享所見所聞	SFM
	(資優教育課程) -提昇學生之領導才能	領袖生歷奇訓練營 賽馬會長洲鮑思高青年中心	一年	高中學生	16	30		-學生在參與校內各項活動時領導才能將會提昇	LWW
	(資優教育課程) -提昇學生之運動水平	廣州體育交流營 香港天主教教區學校聯會	一年	高中學生	20	20	20	-學生在校外體育比賽成績有所提升	NSM
	(資優教育課程) -通過與其他教區學校聯校練習或上課, 提昇學生之運動水平和 DSE 中體育科之成績	體育聯課活動	一年	高中學生	40	40	40	-學生在 DSE 體育科課程中成績有進步(包括筆試及實習試)	NSM