

三年計畫書—新高中學生(2017-18 至 2019-20 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(資優教育課程) -使學生在英語發音上有更佳表現,並提昇其口語能力	高中國際音標班 國際語音學會	一年	中四學生	40	40	40	- 學生會參加課堂上的前測後測 - 學生英語口試成績提升	鄧慧詩
	(資優教育課程) -拓闊學生運動視野 -提升學生的運動競技水平	運動校隊體育交流營	一年	高中校隊	10	10	10	- 學生的體育表現及對於體育界發展的認知增長	吳秀雯
	(資優教育課程) -學生在校外體育比賽成績有所提升 -提升學生的運動水平	體育聯課活動	一年	校隊表現良好或體育選修科的高中學生優先	30	30	30	- 學生在校外體育比賽成績有所提升	吳秀雯
	(資優教育課程) -提昇學生之領導才能	領袖訓練營	一年	高中領袖生	—	20	20	- 透過參與歷奇訓練活動加強領袖生的解難能力及領導能力	林濰
	(資優教育課程) -使同學掌握到透過 LEGO 機械人套件去創做機械人及編寫程式以操作機械人。同學可從中學到科學及數學的應用、電腦軟硬件的配合等。利用變化多端的 LEGO, 可更有效地創造更多新奇好玩的機械。	資優機械人課程	一年	數理方面有突出表現的中三學生	20-30	—	—	- 提昇學生邏輯思維 - 提昇學生的創造力 - 提昇學生協作能力	吳雅麟 林錫榮

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益(例如:如何照顧學生的多元學習 需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
其他課程	(資優教育課程) - 學生能在校內各學生組織擔任領導角色	遊學團	一年	高中學生	20	—	—	- 提升學生領導才能	蕭暉民
	(資優教育課程) - 學生把所學回饋學校	潛能發展資助計 劃	一年	高中學生	20	20	20	- 鼓勵學生多元發展及積 極投入研究，並施以己 學，實踐所長，回饋學校	盛詩慧
	(資優教育課程) - 訓練中五資優同學於理工大學比賽取佳績 - 提供理想環境加強各級同學課後留校研習氣 氛	資優數學課程	一年	中五學生	10	10	10	- 訓練學生參與校外數學 比賽 - 佈置及購買練習或物品 放於溫習室	林濶
	(資優教育課程) - 學生學會電腦基本結構和操控原理，並利用軟 件操控燈、馬達等硬件 - 加強學生對自動化系統的認識和理解	資優科技課程	一年	高中學生	10	10	10	- 教授學生電腦 I/O 控制外 加感應器及馬達以控制 自動化科學實驗	吳雅麟